

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева

от «16» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**  
**13450 МАЛЯР**  
**МДК. 05.01. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 13450 МАЛЯР**  
**08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным от 10 января 2018 года №2 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

- Собянина Алена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин,  
первая квалификационная категория.

- Парамонова Анна Михайловна- преподаватель.

Эксперт от работодателя: ООО «СМУ – 1», г. Екатеринбург  
управляющий ООО «СМУ – 1» Ерыпалов Андрей Владимирович

(должность, Ф.И.О.)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО :

08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*ВД.5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

ПК 5.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

##### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых расходов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклёвочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

- вытягивать филёнки;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхность;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филёнок;
- приёмы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и плёнками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и плёнок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов (без учета учебной и производственной практик);
- учебной практики – 72 часов;



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенности социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр									
	МДК.05.01. Теоретическая подготовка 13450 Маляр	50	30	20	-	-	-			
	Учебная практика	72						72		
	Всего:	122	30	20	-	-	-	72		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Маляр</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 1. Вводное занятие. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1. Введение. Все о профессии маляра. ТЭП отделочных работ.	1	2	ПК 5.1
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>2</b>	
	2. <b>Практическое занятие № 1</b> Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений при производстве малярных работ с выполнением их рисунков.		2	ПК 5.1
<b>Тема 2 Обработка поверхностей под окраску водными составами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	3. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, металлические.	1	2	ПК 5.1, ПК 5.2
	4. Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами.	2	2	ПК 5.1, ПК 5.2
	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3 Обработка поверхностей под окраску неводными составами.</b>	5. Огрунтовка, подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску неводными составами.	2	2	ПК 5.1, ПК 5.2
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>4</b>	
	6. <b>Практическое занятие № 2</b> Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ с выполнением их рисунков.		2	ПК 5.1
	7. <b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение визуального контроля качества материалов для приготовления грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок при подготовке поверхностей под окрашивание.		2	ПК 5.1

<b>Тема 4</b> <b>Классификация водных красок.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	8.	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и вододисперсионные краски.	2	2	ПК 5.1, ПК 5.2
<b>Тема 5</b> <b>Окраска водными составами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	9.	Окраска водными составами вручную: условия нанесения, приемы окраски в зависимости от состава и применяемых инструментов.	2	2	ПК 5.1, ПК 5.2
	<b>Тематика практических занятий:</b>			<b>2</b>	
	10.	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей водными окрасочными составами.		2	ПК 5.1
<b>Тема 6</b> <b>Понятие о неводных окрасках</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	11.	Общие сведения об окраске неводными составами.	2	2	ПК 5.2
<b>Тема 7</b> <b>Окраска неводными составами</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	12.	Технологические процессы простой окраски неводными составами по штукатурке, дереву, металлу.	2	2	ПК 5.2
	<b>Тематика практических занятий:</b>			<b>4</b>	
	13.	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами		2	ПК 5.1, ПК 5.2
	14.	<b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей неводными окрасочными составами на заданный объем работ		2	ПК 5.1, ПК 5.2
<b>Тема 8</b> <b>Окрашивание фасадов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	15.	Виды окрасочных составов. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов.	1	2	ПК 5.2
	<b>Тематика практических занятий:</b>			<b>2</b>	
	16.	<b>Практическое занятие № 7</b> Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски фасадов цементными составами		2	ПК 5.2
<b>Тема 9</b> <b>Обойные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	

	17.	Общие сведения об обоях, их классификация.	2	2	ПК 5.3
	18	Раскрой обоев, подготовка к работе.	2	2	, ПК 5.3
	<b>Тематика практических занятий:</b>			<b>2</b>	
	19.	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет количества рулонов обоев и клея.		2	ПК 5.3
<b>Тема 10</b> <b>Выполнение простейших малярных отделок.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	20.	<b>Окраска панелей и фриз. Вытягивание филенок. Отделка по трафарету. Отделка поверхности торцевой губкой.</b>	2	2	ПК 5.1, ПК 5.2
<b>Тема 11</b> <b>Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	21.	Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	2	2	ПК 5.1-ПК 5.4
	<b>Тематика практических занятий:</b>			<b>4</b>	
	22.	<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение расчета расхода материалов для выполнения ремонтных малярных работ (при заданном объеме).		2	ПК 5.4
	23.	<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение подсчета нормы выработки за рабочий день на 1 маляра (вид работы по вариантам) с использованием ЕНиР. Подсчет общего времени (трудоемкости) на выполнение заданного объема работы.		2	ПК 5.1
<b>Тема 12</b> <b>Рельефно - фактурное окрашивание поверхности</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	24.	<b>Отделка поверхностей аэрографией.</b>	2	2	ПК 5.2
<b>Тема 13</b> <b>Отделка обшивок из гипсокартоновых листов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	25.	<b>Монтаж гипсокартоновых листов. Молярная отделка гипсокартоновых листов с предварительной подготовкой.</b>	2	2	ПК 5.1- ПК 5.4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация рабочего места маляра. Выполнение подготовительных работ, установка строительных лесов и подмостей. - Ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью. Подготовка к работе ручных и механизированных инструментов и приспособлений, правила ухода за ними.				<b>72</b>	ПК 5.1- ПК 5.4

<p>Приготовление грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок и водных окрасочных составов вручную и механизированным способом.</p> <p>Выполнение контроля качества приготовленных составов.</p> <p>Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску.</p> <p>Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску.</p> <p>Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску.</p> <p>Огрунтовывание поверхностей ручным и механизированным способом под окрашивание.</p> <p>Освоение приемов огрунтовки оконного и дверного переплетов, радиаторов и труб ручником.</p> <p>Освоение приемов сплошного шпатлевания бетонных и оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Освоение приемов работы при подмазке трещин и других дефектов.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию поверхностей клеевыми, известковыми и силикатными составами.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию водоземлюльсионными составами.</p> <p>Приготовление неводных окрасочных составов.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию бетонных и оштукатуренных поверхностей глянцевыми и матовыми красками ручными инструментами.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию дверей, окон и полов неводными составами ручными инструментами.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами ручными инструментами.</p> <p>Выполнение контроля качества окрашенных вручную поверхностей.</p> <p>Разметка поверхностей стен на панели, вытягивание филенок.</p> <p>Выполнение работ по подготовке поверхностей фасадов зданий под окраску.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию фасадов зданий.</p> <p>Выполнение контроля качества окрашенных фасадов.</p> <p>Приготовление клея.</p> <p>Подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями.</p> <p>Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка.</p> <p>Выполнение работ по оклеиванию стен и потолков обоями.</p> <p>Выполнение работ по оклеиванию поверхностей пленками и линкрустом с устройством фриза.</p> <p>Выполнение контроля качества поверхностей, оклеенных обоями и пленками.</p> <p>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.</p> <p>Подготовка ранее окрашенных поверхностей пол оклейку обоями.</p> <p>Подготовка ранее оклеенных обоями поверхностей под оклейку новыми обоями.</p> <p>Устранение дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>		
<b>Всего</b>	<b>122</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и организации строительного производства, строительных материалов и технической механики» и учебных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- проектор, демонстрационный экран;
- комплект учебно-методической документации.
- плакаты по темам «Технология малярного производства»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Обучающиеся проходят производственную практику в учебной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест учебной мастерской:

- Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.
- Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть- макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

- Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с.

### **Дополнительные источники:**

1. Дворкин Л.О., Дворкин О.Л. Современные отделочные и облицовочные материалы. – М.: ООО группа компаний «РИПОЛ классик», 2016. – 443с.

2. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 415с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Видеоуроки по малярным работам [wallotdelka.ru/malyarnye-raboty.html](http://wallotdelka.ru/malyarnye-raboty.html)
2. Видеоуроки о ремонте [remrep.ru/category/video-remont](http://remrep.ru/category/video-remont)
3. Охрана труда в строительстве: электронный учебник:
4. [soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v](http://soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v)
5. Электронная библиотека: Малярные и штукатурные работы  
<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>
6. Справочник о строительстве и ремонте:  
[http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye\\_raboty/](http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/)
7. Сайт о ремонте: <http://www.poklei.ru/page12.html>



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия в начале обучения планируют по МДК с учетом учебного материала для последующего проведения учебной практики.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр», МДК.05.01. Теоретическая подготовка 13450 Маляр является освоение следующих ПМ и МДК:

ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов;

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: дипломированные специалисты – преподаватели, а также общепрофессиональных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие у мастера производственного обучения среднего или высшего профессионального образования, а также 5 квалификационного разряда по профессии «маляр» с обязательной стажировкой в строительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	- соблюдение правил организации рабочего места маляра;	Оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике, зачет по учебной практике.
	- правильный выбор и владение инструментами, механизмами, приспособлениями и инвентарем;	
	- знание приемов подготовки поверхностей под окрашивание;	
	- знание приемов подготовки материалов для выполнения малярных работ и приготовления растворов и смесей;	
	- оценка качества выполнения подготовительных работ;	
ПК 5.2. Окрашивать поверхности различнойности малярными составами.	- соблюдение правил безопасности труда.	
	- выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений;	
	- соблюдение технологического процесса при окраске различными составами вручную;	
	- соблюдение правил окраски оконных рам и дверных полотен;	
	- знание технологии окраски труб и радиаторов;	
	- подбор цвета колера;	
	- знание технологии окраски фасадов различными составами;	
	- оценка качества выполненных работ;	
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	- соблюдение правил безопасности труда.	
	- знание приемов подготовки поверхностей под оклеивание;	
	- выбор вида клейстера и клеящего составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе);	
	- качество заделки стыков;	

	помещений;	
	- способы подготовки обоев к оклеиванию;	
	- знание технологии наклеивания различных видов обоев на потолки и стены;	
	- знание технологии наклеивания пленок и линкруста с устройством фриза;	
	- оценка качества выполненных работ;	
ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	- определение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями;	
	- оценка качества выполненных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной;	

	<p>конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p>	